



# FORBERED DIN KLASSE PÅ BESØGET

Dette materiale skal forberede eleverne på rollemodellernes besøg. Du kan vælge at bruge mellem 5 og 40 minutter afhængigt af tid og behov. Tilpas gerne materialet til din klasse, så forberedelsen er relevant for netop dine elever.

Materialet består af tre dele:

- **DEL 1** er en kort film fra eVejledning der introducerer eleverne til erhvervsuddannelser. Den varer 5 minutter.

- **DEL 2** er en test fra skillsDenmark, som vurderer hvilke erhvervsuddannelse der passer bedst på eleven. Alle skal have

adgang til tablet eller computer. Denne del varer ca. 20 minutter.

- **DEL 3** er filmvisning og udarbejdelse af spørgsmål til rollemodeller og varer ca. 15 min.

Denne del anbefaler vi til alle, da det kan sætte gang i elevernes dialog med rollemodellerne.

God fornøjelse.

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

# DEL 1: INTRODUKTION TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE

## 1A) FILMVISNING I KLASSEN (5 MIN):

Vis filmen "[Din nye hverdag](#)". Filmen varer lidt under fem minutter og er lavet af eVejledning.



## 1B) KONKURRENCE (5 MIN):

Afhold en lille konkurrence blandt eleverne om, hvem der kan komme på flest forskellige erhvervsuddannelser. Du må gerne guide eleverne. Her er nogle eksempler:

BAGER  
BYGNINGSMALER  
ELEKTRIKER  
ERNÆRINGSASSISTENT  
EVENTKOORDINATOR  
FOTOGRAF  
GARTNER  
INDUSTRITEKNIKER  
KLEJN SMED  
KOK  
KONDITOR  
KONTORUDDANNELSEN  
LANDMAND  
TØMRER  
MURER  
MØBELSNEDKER  
PLASTMAGER  
PROCESOPERATØR  
PÆDAGOGISK ASSISTENT  
SLAGTER  
SOSU  
TJENER

# DEL 2: HVILKEN INDGANG PASSER DIG?

## 2A) TEST (CA. 10 MIN.):

Tag testen "[EUD uddannelsesvælger](#)" fra SkillsDenmark. Testen giver den enkelte elev en række bud på hvilke erhvervsuddannelser, eleven bør overveje, ud fra de svar eleven har givet. Herefter skal eleven læse op på de 2 uddannelser, der passer bedst på eleven.

Læs om uddannelserne på [ug.dk](#) (eleven kan bruge søgefunktionen for at finde uddannelsen).

## 2B) GRUPPEOPGAVE (CA. 10 MIN)

Sæt eleverne sammen to og to, og giv dem følgende spørgsmål:

- Hvad kunne tiltrække jer ved de uddannelser testen foreslog?
- Hvad kunne afskrække jer fra at tage de uddannelser testen foreslog?
- Diskutér hvorvidt I kunne overveje at tage en erhvervsuddannelse og hvorfor/hvorfor ikke.

Fortæl rollemodellerne om jeres overvejelser, når de kommer og besøger jeres klasse. Måske kan de bidrage med nye perspektiver på jeres overvejelser og give svar på eventuelle spørgsmål.



**VORES ROLLEMODELLER HAR FÅET PROFESSIONEL TRÆNING I AT FORMIDLE DERES HISTORIE. VI HAR ROLLEMODELLER FRA MANGE FORSKELLIGE FAG.**

# DEL 3: FILMVISNING OG SPØRGSMÅL

## 3) FILM, OPGAVER OG KLASSEDISKUSSION: (CA. 15-25 MINUTTER):

SkillsDenmark har udarbejdet en række film, hvor unge mennesker fortæller om "det fede" ved deres fag. Filmene er opdelt efter de fire indgange på erhvervsuddannelserne. (Klik på uddannelsen til højre for at se film om den).

Forslag til opgaver:

- Se mindst 2 videoer med unge erhvervsskoleelever. Lyt til deres fortælling og skriv hvad du synes er mest spændende ved deres fag samt hvad du tror man skal være god til for at læse det fag de har valgt.
- Forestil dig, at du har fundet din drømme-erhvervsuddannelse. Hvad tror du dine forældre, din familie og venner vil sige til det? Hvorfor siger de sådan, og hvad tænker du selv?
- Tænk over, hvad du gerne vil vide om at vælge en erhvervsuddannelse – tal eventuelt med dine venner eller din lærer – og tag spørgsmålet med til rollemodellerne.

## FØDEVARER, JORDBRUG OG OPLEVELSER:

[Anlægsgartner](#)

[Gourmet-slagter](#)

[Kok](#)

[Tjener](#)

## OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK:

[Social- og Sundhedsassistenter](#)

## TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT:

[Anlægsstruktør](#)

[Automatiktekniker](#)

[Bygningsmaler](#)

[Bygningsstruktør](#)

[Elektriker](#)

[Grafisk tekniker](#)

[Klejnsmed](#)

[Landbrugsmaskinemekaniker](#)

[Maskinsnedker](#)

[Mediegrafiker](#)

[Murer](#)

[Møbelsnedker](#)

[Tagdækker](#)

[Tømrer](#)

## KONTOR, HANDEL OG FORRETNING:

[Detailhandel](#)

#VEJENTIL



ERHVERVSSKOLERNES  
ELEVORGANISATION

NORDEA  
FONDEN  
Vi støtter gode liv